

D**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

a) Somos un centro público dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Comunidad Andaluza en el que se imparte enseñanza de carácter oficial. Para elegir los socios con los cuales participar existen dos opciones: 1.- En convocatorias de la Consejería de Educación a programas específicos, para realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en la UE, es la propia Consejería quien tiene una base de socios. 2.- En convocatorias de la Consejería de Educación a programas específicos, donde es el propio centro el que elige donde realizar el módulo de FCT, en nuestro caso elegimos al socio en función de la demanda del alumnado y de la existencia de empresas en el mismo que estén dispuestas a recibir al alumnado.

Convocatoria del curso 2013/2014: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional/index.php/formacion-en-empresas/formacion-en-la-union-europea/2319-resolucion-de-6-marzo-de-2013-por-la-que-se-efectua-la-convocatoria-de-estancias-en-otros-paises-de-la-union-europea-para-el-alumnado-que-ursa-enseñanzas-de-formacion-profesional-inicial-para-el-curso-escolar-20132014->

b) Normalmente el área para la realización del módulo de FCT es la Unión Europea, puesto que las Resoluciones en las que se dictan instrucciones para la realización de FCT de la Consejería de Educación es para países de la UE.

c) Los objetivos más importantes son:

- Apoyar el intercambio de experiencias en centros educativos de países de la UE.
- Conocer directamente el mercado laboral de esos países, así como su cultura y su forma de vida.
- Conocimiento in situ de otros ámbitos forestales europeos: sus técnicas, tecnología, especies forestales, y organización en el trabajo.
- Aumento de la capacidad comunicativa y de relaciones sociales y laborales.
- Mejorar las capacidades lingüísticas tanto del alumnado como del profesorado.

Grupos destinatarios de las actividades de movilidad:

- Alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural.
- Profesorado que imparte clases en el CFGS Gestión Forestal y del Medio Natural.

Translation language [EN]

a) Our institution is a public or State High School dependent on the Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Education, Culture and Sport Office) from the Andalusian Authorities in which official curricular learnings are taught and implemented. There are two official ways of choosing partners: 1.- By means of official callings for specific programmes from the Consejería de Educación addressed to students in order to undergo the traineeship module (FCT) in the EU, in which the Consejería provides with a partners' database. 2.- By means of official callings for specific programmes from the Consejería in which the institution is the one choosing where to undergo the FCT or traineeship module. In our case, we choose the partner bearing in mind the students' demands and the availability and willingness of the chosen enterprises.

Official Calling for 2013/2014:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional/index.php/formacion-en-empresas/formacion-en-la-union-europea/2319-resolucion-de-6-marzo-de-2013-por-la-que-se-efectua-la-convocatoria-de-estancias-en-otros-paises-de-la-union-europea-para-el-alumnado-que-cursa-enseñanzas-de-formacion-profesional-inicial-para-el-curso-escolar-20132014->

b) The European Union is the usual area to carry out the traineeship module, since the Official Resolutions and instructions for the traineeship period recommend it to be so.

c) Our main objectives are the following:

- Support experience interchanging among educational institutions from the EU.
- Get to know in a straight and direct way the labour market in those countries, as well as their culture and way of living.
- In situ knowledge of other European forestal environment: techniques, technology, specific forestal flora and work organisation and management.
- Increase communication skills as well as social and working relationships.
- Improve the linguistic skills and abilities for both students and teachers.

Target groups for mobility activities:

Students from the High Degree Short Cycle of Vocational Training courses on Forestal and Natural Environmental Management.

Teachers involved in the High Degree Short Cycle of Vocational Training courses on Forestal and Natural Environmental Management.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Our institution has not taken part in any Erasmus+ programme for the time being. Nevertheless, strategies would be to implement the traineeship module in the European Union so that students get the opportunity of carrying out studies in other country different from their own. On the other hand, we would try and encourage our teachers to take part in mobility programmes for staff in other European institutions with equivalent or similar Vocational Training Courses from the same working field. At the same time, and so as to compare the productive sector in different countries in Europe, we would also encourage staff mobility in visits to European enterprises related to our studies.

Finally, we would try to promote incoming students and staff mobility, which would enrich both our European partners and our students by showing them what we do here, what kind of contents and practical knowledge we provide our students with, and what reality in terms of productivity we live in our area. The European dimension would also be promoted since we are sure that the benefits from taking part in Erasmus+ programmes will contribute to broaden our students minds, horizons and working perspectives.

Original language [ES]

Nuestro centro no ha participado hasta el momento en el programa Erasmus+. De todas formas las estrategias serían implementar el módulo de FCT en la Unión Europea para que el alumnado realice este módulo en el sector forestal de algún país de la UE. Por otro lado intentaríamos implementar, igualmente, la movilidad del profesorado con centros donde se impartan las enseñanzas que sean equivalentes con el Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural. A la vez y para contrastar el sector productivo implementaríamos movilidad del profesorado para visitas a empresas relacionadas con los estudios del ciclo. Para que exista un enriquecimiento en nuestro centro implementaríamos, dentro del programa, movilidad de alumnado y profesorado de otros países de la Unión Europea para que conocieran el Ciclo Formativo, así como la realidad productiva de nuestra región. Promoveremos la Dimensión europea, puesto que estamos seguros de que la participación en programas Erasmus+ contribuirá a ampliar los horizontes, las mentes y las perspectivas laborales de nuestro alumnado.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution. Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda *and explain which are the policy objectives you intend to pursue.(max. 3000 characters)

Translation language [EN]

1º To increase the number of qualified VET students so as to contribute to the European needs. The growing up figures in people with high degree studies should also be an agent in the systemic change, the improvement of quality and the development of new ways of implementing the teaching-learning process in education. In this respect, promoting High Degree VET out of the University field should be a challenge.

2º To improve the quality and importance of High Education in the European Union. It is a key concept in this second priority to carry out bilateral relationships between educational institutions and employers, considering the latter an important part of the programme to be developed.

3º To reinforce quality through mobility and cooperation among countries. In this sense, we are ready to slowly turn into real the sistematic integration of mobility in relation to learning in our curriculum, trying our best to drive out unnecessary obstacles from the way.

4º To link High Education, investigation and enterprises. We are also aware of the importance of strengthening these links as we currently promote asociation and cooperation with the enterprises as a basic activity in our general VET objectives.

5º To improve management and fundings. Our institution depends on the Educational Authorities from Consejería de Educación, Cultura y Deporte, so funding questions are not at our range of influence, but anyway, there are little fundings at our disposal which are streamlined the best way possible in order to attend the general expenses from our VET courses. We strongly believe that an adequate management of resources and fundings is essential in order to improve quality in High Education.

Original language [ES]

1º Incrementar el número de alumnos cualificados de FP para contribuir a las necesidades de la UE. El aumento del número de personas con estudios superiores debe ser también un catalizador del cambio sistémico, la mejora de la calidad y el desarrollo de nuevas formas de impartir la educación. En este caso fomentar los estudios de Formación Profesional dentro de la Educación Superior no universitaria debe ser un reto a conseguir.

2º Mejorar la calidad e importancia de la educación superior en la UE. Es clave dentro de esta prioridad implementar relaciones bilaterales entre el centro educativo y los empleadores y que estos últimos formen parte de los programas a desarrollar.

3º Reforzar la calidad a través de la movilidad y cooperación entre países. Hacer una realidad el hecho de integrar más sistemáticamente la movilidad con fines de aprendizaje en los programas de estudios y eliminar los obstáculos innecesarios.

4º Conectar la educación superior, la investigación y la empresa. Seguir fomentando la asociación y la cooperación con las empresas como actividad básica dentro de los objetivos generales del ciclo Formativo.

5º Mejorar la gestión y financiación. Al ser nuestro centro un órgano dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, las cuestiones de financiación se nos escapan de las manos, si bien los pocos recursos de los que disponemos se racionalizan adecuadamente para poder hacer frente a los gastos generados por el Ciclo de Grado Superior. La gestión de los recursos se hace imprescindible para mejorar la calidad de la enseñanza superior.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)